

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской конференции
педагогических и руководящих работников
организаций образования и молодёжи
**«Воспитание как стратегический приоритет развития
системы образования города Набережные Челны
в условиях реализации ФГОС»**

г. Набережные Челны

21 августа 2019 года

Управлением образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» города Набережные Челны Республики Татарстан проведено городское августовское совещание педагогических и руководящих работников организаций образования и молодёжи «Воспитание как стратегический приоритет развития системы образования города Набережные Челны в условиях реализации ФГОС».

В работе совещания приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования, по работе с молодёжью, специалисты муниципального органа управления образования, методических служб организаций образования, руководители муниципальных органов власти, представители общественных организаций и средств массовой информации. В работе совещания участвовал мэр города Набережные Челны Н.Г. Магдеев.

В рамках пленарного совещания проводился муниципальный Фестиваль инновационных проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций по итогам деятельности в 2018-2019 учебном году «Воспитываем вместе: успешные практики – успешные дети в современных условиях».

На Пленарном заседании рассмотрены и обсуждены вопросы развития дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования отрасли образования, организаций по работе с молодёжью по реализации приоритетных задач, определенных Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан.

Главная цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского, в том числе татарстанского образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета города Набережные Челны Р.Н. Хузина, выступления Мэра города Набережные Челны Н.Г. Магдеева, научно-педагогической общественности и других выступлений в прениях, участники конференции отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование образовательно-воспитательного пространства с целью повышения эффективности системы образования города Набережные Челны, важность актуальных направлений развития системы воспитания в контексте ключевых идей «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года». Система образования города Набережные Челны обладает достаточным потенциалом педагогических кадров, материально-технической, научно-методической базой для инновационного развития отрасли.

Рассмотрены ключевые приоритеты образования города Набережные Челны, связанные с формированием личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества, актуальные вопросы повышения качества общего образования всех уровней, дополнительного образования детей и сферы воспитания, определения векторов развития профессионального образования, интеграции ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования в социализации и профориентации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Обсудив вопросы развития муниципальной системы образования, в контексте реализации

задач, сформулированных в указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», участники совещания выработали следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

В системе дошкольного общего образования:

1. продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

2. активизировать работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;

4. принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном татарском языке, развитию сети детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения;

5. организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных образовательных организациях;

В системе основного и среднего общего образования:

1. обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

2. обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации 2020 года;

3. совершенствовать муниципальную и внутреннюю модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (ИИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), международных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS; обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;

4. обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

5. принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и худшими показателями;

6. привести в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальные условия получения образования в образовательных организациях;

7. обеспечить участие в реализации Концепции полилингвального образования в Республике Татарстан;

8. обеспечить выполнение мероприятий “дорожной карты” по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы;

9. организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родного языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

10. создать “Центр национального образования” на базе гимназии №2 и ДОУ №2;

11. продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая школа»:

- совместно с МО и НРТ обеспечить развитие сети IT-классов с обновлением материально-технической базы; увеличить охват школьников 8-9 классов, участвующих в проекте «Яндекс.Лицей»;

- продолжить подготовку тьюторов по цифровым образовательным технологиям для образовательных организаций, позволяющую обеспечить учебно-воспитательный процесс в новом формате;

12. организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- обеспечить реализацию городской программы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию:

- создать в каждой образовательной организации базу данных по одаренным детям, обеспечить закрепление за ними наставников из числа педагогов и организацию работы с ними в течение учебного года;

- создать ассоциацию лучших учителей в олимпиадном движении, обеспечить их закрепление за муниципальной командой обучающихся по предмету и организацию работы с ними в течение учебного года;

- создать муниципальный центр по работе с одаренными детьми;

- разработать комплекс мер, направленных на стимулирование педагогов-тьюторов олимпиадного движения;

13. продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Учитель будущего»:

- внедрить профессиональные стандарты в сфере образования не позднее 1 января 2020 года;

- продолжить участие в мероприятиях внедрения национальной системы учительского роста;

- обеспечить участие коллективов сош №6, пролиция №78, ДОУ №12 в реализации Комплексной трехлетней программы обучения педагогических и управленческих команд по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк»;

14. обеспечить реализацию плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики».

15. продолжить формирование муниципальной модели методического сопровождения образовательного процесса с учетом реализации ФГОС общего образования; активизировать работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

16. продолжить реализацию пилотного проекта по внедрению модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра;

17. продолжить работу по совершенствованию преподавания иностранного языка в школах;

18. Продолжить реализацию комплекса мер по закреплению успешных и одаренных выпускников учреждений образования разных уровней с целью обеспечения высококвалифицированными специалистами отраслей города;

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. продолжить разработку и реализацию программ и проектов, ориентированных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

2. продолжить реализацию комплекса мер, направленных на вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений;

3. способствовать развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в профессиональных образовательных организациях; проведение профильных смен по данному направлению; активизировать деятельность муниципального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮН АРМИЯ»;

4. содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения в Республике Татарстан;

5. способствовать эффективному использованию потенциала системы дополнительного образования детей, ресурсных центров учреждений СПО для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся, популяризации рабочих профессий;

6. обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;

7. обеспечить организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;

8. отработать новые формы по развитию родительских общественных объединений, привлечению родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества образования;

9. разработать систему мер по вовлечению родителей занятиями физической культурой и спортом вместе с детьми, формированию мотивации к здоровому образу жизни, включая знания о здоровом питании и профилактику вредных привычек;

10. выработать комплекс мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

11. систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска;

12. в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов активизировать систему патриотического воспитания.

В системе профессионального образования:

1. продолжить работу по созданию сети ресурсных центров;

2. обеспечить внедрение и реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (Т'ОП-50), не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций;

3. продолжить развитие сети образовательных организаций, внедряющих инклюзивное профессиональное образование;

4. вести целенаправленную работу по привлечению выпускников школ, получивших высокие баллы на ЕГЭ в высшие учебные заведения города;

5. продолжить работу по развитию чемпионатного движения в учреждениях СПО;

6. продолжить создание сети образовательных организаций СПО, внедряющих инклюзивное образование;

7. продолжить работу по созданию системы мотивации и условий для профессионального роста и совершенствования компетенций педагогических работников системы профессионального образования;

8. увеличить охват выпускников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

В сфере реализации муниципальных программ и проектов:

1. обеспечить реализацию мероприятий по выполнению Программы развития кадров муниципальной системы образования города Набережные Челны.

2. обеспечить 100% выполнение муниципального задания всеми образовательными организациями;

3. обеспечить сохранность учреждений после капитального ремонта;

4. обеспечить реализацию муниципального методического проекта «Методическая поддержка и развитие школ: от продвижения педагогов, управленческих команд к продвижению организаций», в том числе через создание и взаимодействие сетевых образовательных сообществ.